

Château de Prangins.

Château de Prangins. MUSÉE NATIONAL SUISSE. SCHWEIZERISCHES NATIONALMUSEUM. MUSEO NAZIONALE SVIZERO. MUSEUM NAZIUNAL SVIZER.

PRÊTS À PARTIR ?
EXPO JEU
DÈS LE 11.10.20

à toi de jouer !

Château de Prangins.

Exposition-jeu Prêts à partir?

Fiche pédagogique : Visite-Atelier pour les classes

Visite	Au Château de Prangins, sur réservation
Modalité :	Avec un.e guide et participation de l'enseignant.e
Age	8 à 12 ans
Durée	1 heure, sur place
Lien avec le PER	Histoire, français
Compétences	Observer, nommer, décrire, comparer, analyser
Matériel	Avoir imprimé les documents pour tous et toutes Audio-guides sur place
Langues	Disponible en français, anglais, allemand et italien

Sujets

L'exposition prend la forme d'un jeu de rôle spécialement créé pour le jeune public. C'est une expérience immersive à chaque fois différente selon les choix effectués en cours de jeu. Entourés d'objets authentiques datés des 18^e, 19^e et 20^e siècles, les élèves se glissent dans la peau d'un noble inspectant son grand domaine en calèche, d'une jeune Anglaise passant par la Suisse à son retour du Grand Tour - ce fameux voyage de formation réservé aux jeunes gens de bonne famille - ou d'un enfant tessinois parti ramoner des cheminées à Milan... Ils feront ainsi l'expérience d'un voyage en Suisse, par plaisir ou par nécessité. Les différents personnages proposés dans l'exposition vivent à trois époques (18^e, 19^e et 20^e siècle) et se déplacent en empruntant les moyens de transport de leur temps.

Principe

La classe est divisée en deux groupes. Le groupe A muni des audio-guides par groupe de 2 découvre l'exposition sous la supervision de l'enseignant.e. Le groupe B participe au *Jeu des valises* sur le thème des voyages, comparant les époques, avec un.e guide. Après 20 minutes, le groupe A passe au *Jeu des valises* tandis que le groupe B découvre l'exposition. A la fin, la classe entière se retrouve pour une discussion finale.

Quelques pistes pour préparer votre venue au Château... ou pour après la visite.

- Quels sont les moyens de transport que les enfants utilisent ? Comment viennent-ils à l'école ? Comment les parents se déplacent-ils ? Quels moyens de transports connaissent-ils ? Quelles sont les raisons pour lesquelles on se déplace ?
- Notion du temps en fonction du moyen de transport : Combien de temps mettent-ils pour venir à l'école ? en voiture ? à pied ?

Château de Prangins.

- Préparer le déplacement pour venir au Château de Prangins. Quels moyens la classe va-t-elle utiliser ? Pourquoi ? Créer d'autres itinéraires, lire un plan, apprendre à se repérer dans l'espace.
- Prix du transport. Est-ce que tout le monde peut se permettre tous les moyens de transports ?
- Recherche sur les moyens de transports au 18^e, 19^e et 20^e siècle. Les inventeurs des différents moyens de transports. Faire une chronologie de l'apparition des moyens de transports.
- Réflexions sur le lien entre les moyens de transports et l'activité économique d'un pays, d'une région.
- Réflexion sur le développement durable et les moyens de transports.

Pour aller plus loin...

- Exposition *Noblesse oblige ! La vie de château au 18^{ème} siècle.*
- Le Jardin potager et Le Centre d'interprétation du jardin potager.